

بسم الله الرحمن الرحيم

الفصل الدراسي : الثاني

العام الجامعي : 2005-2006

مدرس المساق : د. وليد حسن المدلل



الجامعة الإسلامية . غزة

كلية : الآداب

قسم : التاريخ

نموذج لخطة مساق دراسي

مدرس المساق: د. وليد حسن المدلل

البريد الإلكتروني: wmodallal@iugaza.edu

وقت ومكان المحاضرة: 11-12 (سبت، اثنين، الأربعاء)، 10-11 (أحد، الثلاثاء)

الساعات المكتبية:

وصف المساق : (حسب الدليل).

التعريف بعلم التاريخ بحسب المؤرخين المسلمين، كما يقدم المساق أهمية هذا العلم بين العلوم المختلفة، ويتناول كذلك نشأة علم التاريخ عند المسلمين، مدارس التاريخ الإسلامي، مصادر التاريخ الإسلامية، الأثرية والمكتوبة، مشاكل وأساليب البحث ابتداء من تحديد المشكلة وانتهاء بجمع وتحليل المعلومات.

الأهداف العامة للمساق (أو مخرجات المساق¹):

1. تعميق إدراك الطالب لأهمية دراسة التاريخ بوصفه علماً.
2. تعريف الطالب بمصادر التاريخ المادية والأدبية.
3. تمكين الطالب وتدريبه على مهارات البحث، وعلى إعداد خطة البحث وتهيئته لإعداد بحث التخرج.
4. تعميق روح البحث العلمي لدى الطالب.

محتوى المساق: (مفردات المساق و توزيعها على الفصل الدراسي).

الموضوعات	الشهر/الأسبوع
التاريخ ومراحل تطور المعرفة الإنسانية المرحلة الاسطورية والخرافية مرحلة التأمل العقبي المرحلة التجريبية العلمية، هل التاريخ علم شروط الكتابة في التاريخ العلوم المساعدة للدراسات التاريخية	الشهر الأول
	فبراير 2006
	الأسبوع الأول
	الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع
مشكلة اختيار موضوع البحث التاريخي، ورسم الخطة والتبويب	الشهر الثاني
	ديسمبر 2006

¹ يقصد بمخرجات التعلم: المعارف والمهارات والقيم والأخلاق التي على الطالب امتلاكها عند انهاؤه مساق معين.

تجميع المادة العلمية للأبحاث التاريخية تحليل الوثائق التاريخية: - التحليل الخارجي - التحليل الباطني الاختبار النصفى (06/3/11)	06/3/11	الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع
عملية التركيب التاريخي	ابريل 2006	الشهر الثالث
تصنيف الوثائق، وغربلتها وفحصها - نظام البطاقات وتفرغ المادة التوثيقية مرحلة العرض التاريخي أو: كتابة البحث. عرض مرئي لمحتويات البحث، والتدريب على بعض المهارات في الكتابة على جهاز الحاسوب		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع
التاريخ الشفهي	مايو 2006	الشهر الرابع
أهمية التاريخ الشفهي موضوعات التاريخ الشفهي مناهج البحث في التاريخ الشفهي أنواع المقابلات وكيفية تنفيذها. الاختبار النهائي (06/5/22)	06/5/22	الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع

أسلوب تدريس المساق:

سيعتمد المدرس أساليب متعددة في التدريس يأتي في مقدمتها أسلوب المحاضرة، المناقشة، الاستقراء، الاستنتاج، الحوار، وأسلوب حل المشكلات، والعمل الجمعي (الزمري).
استخدام وسائط العرض الألكترونية (PowerPoint وغيرها)

مراجع المساق:

أ . المرجع الرئيس:

محمد عبد الكريم الوافي، منهج البحث في التاريخ والتدوين التاريخي عند العرب، جامعة قاريونس . بنغازي، 1994.

ب . مراجع اضافية:

1. عامر قنديلجي، البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية، الطبعة الأولى، عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، 2002.
2. سمير جاد و مهني غنايم، مناهج البحث في عصر المعلومات الالكترونية، القاهرة: الدار العالمية للنشر والتوزيع، 2005.
4. أحمد شلبي، كيف تكتب بحثاً أو رسالة، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الحادية والعشرون، 1992.
5. جودت عزت عطوي، أساليب البحث العلمي: مفاهيمه-أدواته-طرقه الاحصائية، الطبعة الأولى، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع والدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع، 2000.
6. مهدي زويلف وتحسين الطراونة، منهجية البحث العلمي، عمان: دار الفكر، 1998.

7- ذوقات عبيدات وآخرون، البحث العلمي: مفهومه وأدواته وأساليبه، الطبعة السابعة، عمان: دار الفكر، 2001.

التقييم:

- أ. أعمال الفصل¹ لها (40%)، و تشمل امتحان نصفي وثلاث أنشطة (على الأقل) خلال الفصل.
1. كتابة تقرير عن موضوع
 2. تقديم موضوع أمام الطلاب.
 3. المشاركة في حلقات النقاش
- ب. اختبار نهاية الفصل (60%)².

¹ ينص البند (4) من مادة (8) في النظام الأكاديمي على أن :
تشمل الأعمال الفصلية لكل مساق الامتحانات التحريرية و الشفهية و التقارير و البحوث و الأعمال المخبرية و التطبيقية على أن يخصص له 50% كحد أقصى من العلامة النهائية للمساق وفق ما يحدده مجلس الكلية.

² ينص البند (6) من مادة (8) في النظام الأكاديمي على أن : " يكون الامتحان النهائي شاملاً للمنهج كله " .